

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

для обучающихся на базе основного общего образования  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2021

Одобрено на заседании предметной  
цикловой комиссии общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол №\_1\_  
От «31» августа 2021г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Антонова

Утверждаю:  
заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.Н.Шумилкина

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569, зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 22.12.2016г. № 44898)
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчики:**

Е.Н Аношенко – педагог - психолог

Т.И.Топчей – методист высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ООО «МИК-35» - директор М.Е.Ниворожкин

ООО «Янтарь Дона» - директор Л.М.Скрипченко

Филиал «Комбинат питания» ГАУК РО РГМТ- директор А.Г.Киблицкий

**Дата согласования «26» июня 2021 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>8</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>10</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	<b>11</b>
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

#### 1.1. Пояснительная записка

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

«Психология и эффективное поведение на рынке труда» как учебная дисциплина направлена на развитие навыков делового общения, овладение приемами и способами саморегуляции, для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях; освоение обучающимися практических способов эффективного поведения на рынке труда, способности оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи, вести поиск работы (или другой формы трудовой занятости), обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем, успешной адаптации на рабочем месте.

#### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Психология и эффективное поведение на рынке труда» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам ФГОС СПО и может быть рекомендована для практического применения в образовательных организациях, ведущих подготовку квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

Код 16675	название профессии «Повар»
Код 12901	название профессии «Кондитер (общественное питание)»

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть и имеет связь с дисциплиной ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», ОУД.12 «Обществознание»

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины ОП.13 Психология и эффективное поведение на рынке труда должно обеспечить достижение следующих результатов:

Шифр комп.	Наименования компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных

		<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>сферах Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.3	<p>Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять правила самоменеджмента</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила самоменеджмента</p>
ОК.4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовать работу коллектива и команды. Мотивировать подчиненных. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности Методы управления конфликтными ситуациями способы борьбы со стрессами.</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

		Управлять конфликтами и стрессами в коллективе.	
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстам языке с учетом особенностей социального культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. Этику и правила делового общения.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности типа профессии (специальности) Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсов сбережения Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информации, порядок из применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявить достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-плана Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теория	<b>28</b>
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - зачет</b>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Психология и эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
		Всего: 51 ч	
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
Тема 1.1 Введение в предмет Понятие, "профессия " и "специальность"	Основное содержание дисциплины. Представление о себе и о выборе профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	2	
Тема 1.2. Классификация профессий. Формула профессий	<b>Понятие и классификация профессии и специальности.</b> Востребованность на рынке труда. Требования к профессии, специальности. Функции профессии. <b>Условия и правила выбора профессии.</b> Социально-физиологические способности личности. Определение своих интересов, склонности и способности.	4	
<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №1.</i> Оценка степени востребованности поваров-кондитеров на региональном рынке труда	2	
	<i>Практическая работа №2.</i> Мотивы выбора профессии	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление мультимедиа презентации по теме «Иллюстрации к профессии повар-кондитер»			
<b>Раздел 2. Проектирование карьеры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Тема 2.1 Профессиональная карьера Психологические основы адаптации сотрудников на рабочем месте	<b>Понятие и виды профессиональной карьеры.</b> Условия формирования профессиональной карьеры. Факторы выбора профессиональной карьеры. Имидж человека. Культура человека. <b>Понятие профессиональной готовности.</b> Выбор карьеры с учетом индивидуальных особенностей. Понятие "уверенность в себе" Правила постановки целей (карьерных и личных). Средства достижения целей Психологические основы адаптации. Правила адаптации. Пути преодоления дезадаптации.		



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №3. Решение ситуативных задач</i>		
<b>Раздел 3. Основы профессионального общения и преуспевания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
Тема 3.1. Целеполагание – важнейший фактор прогнозирования профессиональной деятельности	Мотивы и потребности. Определение мотивации. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Иерархия потребностей. Определение понятия «цель». Правила постановки цели. Распределение целей во времени. Цели в профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Инвентаризация личных и профессиональных качеств	Осознание индивидуальных особенностей личности. Инвентаризация профессиональных знаний, умений и навыков		
Тема 3.3. Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Сила, уравновешенность, подвижность нервных процессов. Особенности проявления темперамента в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Влияние темперамента на формирование индивидуального стиля деятельности		
Тема 3.4. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие характера. Черты характера. Акцентуация характера. Эмоциональное состояние личности. Влияние черт характера на профессиональную деятельность. Понятие воли, волевые качества личности, структура волевого акта		
Тема 3.5 Понятие, характеристика, средства и позиции общения	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Характеристика, формы, средства общения.</b> Структура общения. Позиции в общении. Понимание в процессе общения. Общение как коммуникация. Позиции в общении. Невербальное общение. Успех делового общения		
Тема 3.6 Правила и техника коммуникации	<b>Понятие конфликта.</b> Виды конфликтов. Стратегии и поведение в конфликтах. Предупреждения конфликтов. Управление конфликтами.		
<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №4. Самоанализ умений и способностей</i>		
	<i>Практическая работа №5. Определение типа темперамента</i>		
	<i>Практическая работа №6. Решение ситуативных задач</i>		
	<i>Практическая работа №7. Тренинг «Как правильно себя вести в конфликтной ситуации»</i>		
	<i>Практическая работа №8. Тренинг - антистресс</i>		
<b>Раздел 4. Технология поиска работы</b>		10+3	
Тема 4.1 Проектирование карьеры. Методы поиска работы	<b>Трудоустройство с использованием различных источников информации.</b> Источники информации о трудоустройстве. Государственная служба занятости и кадровые агентства. Телефон, письмо, интернет - как метод поиска работы. <b>Личное трудоустройство, задачи профессионального становления.</b> Инвентаризация	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

	личных качеств. Барьеры, мешающие трудоустройству, планирование трудоустройства и карьеры.		
Тема 4.2 Самопрезентация. Подготовка профессионального резюме и пакета документов, необходимых для успешного прохождения собеседования Собеседование с работодателем. Технология телефонных переговоров	Сопроводительное письмо, резюме. Структура резюме, формы и приемы заполнения резюме. Структура автобиографии. Структура заявления. Типы собеседований. Факторы, влияющие на мнение интервьюера. Анкетирование как форма получения информации о кандидате. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. На что надо обратить внимание во время собеседования. Ошибки, допускаемые кандидатом в ходе собеседования. Преимущества телефонных переговоров при поиске работы. Типы звонков при поиске работы. Шаги «поискового», инициативного телефонного звонка. Ключевые моменты телефонного разговора.	2	
<b>Практические работы</b>	<b>Практическая работа №9.</b> Тренинг "Уверенность в себе". Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Составление мультимедиа самопрезентации	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Источники информации о трудоустройстве Составление мультимедиа самопрезентации			
	<b>Зачет</b>	2	
Всего		51	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, проектор, комплект лицензированных программ, мультимедийные презентации.

Оснащение: диагностические методики, раздаточный материал для практических занятий

#### 3.2. Рекомендуемая литература.

1. Шеламова Г.М. Психология общения (3 издание) в электронном формате, 2020г.
2. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.
6. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
10. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_lishnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html).
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
12. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.
13. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2010, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://hr-portal.ru>.
14. Онлайн-сервис: <http://www.rdfo.ru>.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>09</b>	День знаний (радиолинейка, единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-32
	День города Ростова-на-Дону (спортивно-исторический квест)	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, руководитель физвоспитания	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Лекции по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм: понятие. Виды, ответственность»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>10</b>	День профессионально-технического образования в России	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги доп.образования	1-32
	День Учителя (день студенческого самоуправления)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги доп.образования	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Круглый стол: «Безопасность личности, общества и государства»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>11</b>	Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету»)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, соц.педагог	9-10 20-22
	Региональный фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-32
	Международный день добровольцев, день добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	
<b>12</b>	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>04</b>	День большой профилактики (встреча с представителями администрации Пролетарского района, КДН, ПДН, медработниками)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Международный день семьи (фотовыставка «Моя семья»)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	6-8,11-12,19 20-22